



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

Rolândia, 10 de fevereiro de 2021. (Quarta – feira)	
ACOLHIDA: Apresentação da professora através de vídeo	
ATIVIDADE: Apresentação das crianças via whats App (vídeo, fotos)	
MÚSICA: Todo mundo tem um nome	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Família.• Autoconhecimento.• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.• Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras. • Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens. • Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. • Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A professora iniciará a acolhida com um vídeo enviado no grupo da turma com apresentações e interação com seus alunos. Posteriormente os familiares deverão apresentar em forma vídeo ou foto a criança para que a professora possa conhecer seus alunos. Em seguida para finalizar as atividades, enviaremos uma música Todo mundo tem um nome.</p>

<p>Rolândia, 11 de fevereiro de 2021. (Quinta-feira).</p> <p>VÍDEO: APRESENTANDO NOSSO CMEI</p> <p>ATIVIDADE: DESENHAR O CMEI</p> <p>HISTORIA: O PRIMEIRO DIA DE AULA</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de convívio social. • Suporte, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Esta atividade terá início com um vídeo da acolhida e apresentação dos espaços do CMEI. Em seguida as crianças poderão desenhar em uma folha sulfite como eles imaginam o nosso CMEI. Após um história sobre o Primeiro dia de aula.</p>

<p>Rolândia, 12 de fevereiro de 2021. (sexta-feira)</p> <p>VÍDEO DE ACOLHIDA:O que será que tem dentro dessa caixa?</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família. • Autoconhecimento. • Audição e percepção musical. • Palavras e expressões da língua.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens. • Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. • Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**COMO
VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Para iniciar nossa atividade de acolhida a professora postará no grupo com um vídeo interagindo com as crianças, em seguida utilizando uma caixa surpresa será retirada imagens (figuras com diferentes expressões) onde as crianças para realizar a atividade deverão interagir com os membros da sua família.

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.